

Số: /KH-UBND

Hoà Lạc, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2026 – 2035 giai đoạn 1 từ năm 2026 đến hết năm 2030 trong ngành Giáo dục và Đào tạo xã Hoà Lạc

Thực hiện Kế hoạch số 2594/KH-SGDĐT ngày 05/6/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về Triển khai Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2026 - 2035 giai đoạn 1 từ năm 2026 đến hết năm 2030 trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thủ đô, UBND xã Hoà Lạc xây dựng kế hoạch Triển khai Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2026 - 2035 giai đoạn 1 từ năm 2026 đến hết năm 2030 trong ngành Giáo dục và Đào tạo xã Hoà Lạc, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Kế hoạch được ban hành nhằm cụ thể hóa và tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ của Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2026-2035 trên địa bàn xã Hoà Lạc phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương.

- Thông qua việc triển khai Kế hoạch, nhằm xây dựng môi trường giáo dục trên địa bàn xã theo hướng an toàn, lành mạnh, văn minh, hiện đại và giàu bản sắc văn hóa; đồng thời góp phần hình thành và phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực của học sinh về đạo đức, lối sống, trí tuệ, thể chất, kỹ năng sống, kỹ năng số và năng lực sáng tạo, đáp ứng yêu cầu phát triển trong giai đoạn mới.

2. Yêu cầu

- Việc tổ chức thực hiện Kế hoạch phải bảo đảm bám sát mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch số 2495/KH-SGDĐT ngày 05/6/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội và các văn bản chỉ đạo có liên quan, phù hợp với điều kiện thực tiễn của xã Hoà Lạc.

- Xác định rõ trách nhiệm của từng cơ quan, đơn vị, bảo đảm nguyên tắc rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ tiến độ và rõ kết quả. Việc thực hiện phải gắn với lồng ghép các chương trình, đề án, phong trào hiện có trong ngành giáo dục và của địa phương, bảo đảm tính đồng bộ, thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm và tránh hình thức.

II. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Xây dựng hệ sinh thái giáo dục văn hóa trên địa bàn xã Hòa Lạc gắn với chuyên đổi số, phát triển con người toàn diện, trong đó hình thành thế hệ học sinh có phẩm chất đạo đức tốt, lối sống văn minh, ý thức công dân cao; có năng lực số cơ bản, kỹ năng sống cần thiết; có hiểu biết sâu sắc về giá trị văn hóa truyền thống, di sản văn hóa địa phương; đồng thời có khả năng sáng tạo và hội nhập trong bối cảnh phát triển mới.

2. Chỉ tiêu cụ thể

2.1. Giai đoạn 2026–2030

- Triển khai hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị con người, hệ giá trị gia đình Việt Nam tới cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh thông qua các bộ quy tắc ứng xử;

- Khuyến khích sáng tác, phổ biến các tác phẩm văn học nghệ thuật phù hợp với lứa tuổi học sinh;

- Phấn đấu 100% học sinh các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã được tiếp cận, tham gia các hoạt động giáo dục nghệ thuật, giáo dục di sản văn hóa;

- 100% các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện Bộ quy tắc ứng xử và tổ chức các hoạt động giáo dục văn hóa, nghệ thuật, giáo dục di sản;

- 100% các cơ sở giáo dục có kế hoạch xây dựng môi trường văn hóa học đường hàng năm;

- 70% cơ sở giáo dục triển khai các hoạt động giáo dục văn hóa có ứng dụng nền tảng số phù hợp;

- Mỗi năm triển khai ít nhất 01 hoạt động (cuộc thi, sân chơi, liên hoan) về sáng tạo văn hóa học đường và ít nhất một sự kiện văn hóa cấp xã có quy mô, chất lượng ngày càng được nâng cao.

2.2. Giai đoạn 2031–2035

Tiếp tục củng cố mở rộng và hoàn thiện các mục tiêu đã đạt được trong giai đoạn từ năm 2026 đến hết năm 2030. Nâng cao chất lượng, hiệu quả và tính bền vững trong xây dựng môi trường văn hóa học đường, giáo dục học sinh Thủ đô văn minh, thanh lịch, hiện đại có bản lĩnh, khát vọng cống hiến, năng lực hội nhập và từng bước đáp ứng yêu cầu của công dân toàn cầu trong thời kỳ mới.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

Tổ chức triển khai 09 nhóm nhiệm vụ theo đúng Kế hoạch số 2495/KH-SGDĐT ngày 05/6/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo, cụ thể:

1. Nhiệm vụ 1: Xây dựng và triển khai hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị con người Thủ đô, bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường. Nâng cao hiệu quả công

tác chính trị tư tưởng, văn hóa học đường, đạo đức lối sống, phát huy vai trò của tổ chức Đoàn - Hội - Đội trong các cơ sở giáo dục.

- Nội dung thực hiện:

+ Tuyên truyền, giáo dục hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị học sinh Thủ đô gắn với thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục; bồi dưỡng thể hệ học sinh Thủ đô phát triển toàn diện về đạo đức, nhân cách, lối sống và ý thức công dân, góp phần xây dựng môi trường giáo dục văn minh, an toàn, thân thiện.

+ Nâng cao hiệu quả công tác chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống; phát huy vai trò của tổ chức Đoàn - Hội - Đội trong xây dựng văn hóa học đường.

- Thời gian thực hiện: Triển khai thường xuyên giai đoạn 2026-2030.

2. Nhiệm vụ 2: Phát triển thể lực, tầm vóc và kỹ năng sống cho học sinh Thủ đô.

- Nội dung thực hiện:

+ Giáo dục học sinh kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng thích ứng trong môi trường số; kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề.

+ Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động thể dục thể thao; duy trì và phát triển các giải thể thao học sinh phổ thông nhằm nâng cao thể chất, thể lực, tầm vóc, tăng cường sức khỏe và phát triển toàn diện cho học sinh.

- Thời gian thực hiện: Triển khai thường xuyên giai đoạn 2026–2030.

3. Nhiệm vụ 3: Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức, lý tưởng cách mạng và văn hóa truyền thống của dân tộc; phòng chống bạo lực học đường; phòng ngừa tội phạm, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội và bảo đảm trật tự, an toàn giao thông góp phần xây dựng văn hóa ứng xử học đường.

- Nội dung thực hiện:

+ Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống, lý tưởng cách mạng, ý thức công dân, trách nhiệm xã hội cho học sinh.

+ Xây dựng văn hóa học đường, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ; phòng chống bạo lực học đường; phòng ngừa tội phạm, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội và bảo đảm trật tự, an toàn giao thông cho học sinh.

- Thời gian thực hiện: Triển khai thường xuyên giai đoạn 2026-2030.

4. Nhiệm vụ 4: Phát huy hiệu quả thiết chế văn hóa trong hệ thống giáo dục; nâng cấp các thiết bị, các thiết chế văn hóa trong các cơ sở giáo dục, phòng truyền thống, nhà tập đa năng; phát triển tài nguyên thông tin, xây dựng thư viện trong các cơ sở giáo dục theo hướng thư viện thân thiện, hiện

đại, có khả năng liên thông với các thư viện trong cùng hệ thống và thư viện công cộng; đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng các thành tựu khoa học, công nghệ trong lĩnh vực văn hóa học đường.

- Nội dung thực hiện:

+ Xây dựng, hoàn thiện môi trường văn hóa hiện đại theo hướng An toàn - Thân thiện - Kỷ cương - Sáng tạo gắn với thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục.

+ Đầu tư, nâng cấp (trong phạm vi nguồn lực được cấp có thẩm quyền phê duyệt) hệ thống thiết chế văn hóa trong các cơ sở giáo dục theo hướng đồng bộ, thiết thực, hiệu quả; trong đó chú trọng các hạng mục như: phòng học bộ môn, thiết bị chuyên dùng, phòng truyền thống, không gian văn hóa học đường, nhà đa năng, khu sinh hoạt chung nhằm phục vụ hoạt động giáo dục, sinh hoạt tập thể và xây dựng môi trường văn hóa học đường.

+ Phát triển hệ thống thư viện trong các cơ sở giáo dục; đẩy mạnh xây dựng thư viện thân thiện, thư viện mở, thư viện số; kết nối liên thông với thư viện công cộng và học liệu số, góp phần nâng cao hiệu quả dạy học, tự học và phát triển văn hóa đọc trong nhà trường.

+ Xây dựng cảnh quan sư phạm Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn; tạo không gian học tập, sinh hoạt văn hóa cho học sinh.

+ Đẩy mạnh chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục văn hóa, nghệ thuật và phát triển văn hóa học đường; tăng cường ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo (AI), dữ liệu số và các nền tảng số phù hợp trong công tác quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục văn hóa học đường. Phát triển các sản phẩm số phục vụ công tác giáo dục văn hóa học đường như video, bài giảng điện tử, học liệu trực tuyến và các sản phẩm số phù hợp khác

- Thời gian thực hiện: Triển khai thường xuyên giai đoạn 2026-2030.

5. Nhiệm vụ 5: Giới thiệu các nội dung về văn hóa, nghệ thuật dân gian, các loại hình nghệ thuật đặc sắc tiêu biểu vào các môn học và hoạt động giáo dục.

- Nội dung thực hiện:

+ Đổi mới nội dung, phương thức tuyên truyền, giáo dục văn hóa theo hướng trực quan, trải nghiệm số hóa.

+ Tổ chức các hoạt động: Trải nghiệm di sản văn hóa địa phương, các sân chơi nghệ thuật, liên hoan, hội thi. Tăng cường giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử, văn hóa số cho học sinh. Phát huy vai trò của các tổ chức Đoàn, Đội trong các cơ sở giáo dục.

+ Phối hợp triển khai Đề án giới thiệu và biểu diễn các vở diễn được chuyển thể từ các tác phẩm văn học nổi tiếng của Việt Nam và thế giới có trong chương trình giáo dục phổ thông đến các cơ sở giáo dục.

+ Nâng cao hiệu quả giáo dục, bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa, nghệ thuật truyền thống của dân tộc và các giá trị văn hóa đặc trưng của địa phương thông qua các hoạt động giáo dục.

- Thời gian thực hiện: Triển khai thường xuyên giai đoạn 2026-2030.

6. Nhiệm vụ 6: Tổ chức hoạt động khởi nghiệp trong học sinh về các dự án liên quan đến các ngành công nghiệp văn hóa.

- Nội dung thực hiện:

+ Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động sáng tạo văn hóa, nghệ thuật, truyền thông, sản phẩm số.

+ Tăng cường tổ chức các cuộc thi, dự án học sinh về sáng tạo nghệ thuật, truyền thông văn hóa, bảo tồn và phát huy di sản; tăng cường liên kết trường học với các cơ sở văn hóa, nghệ thuật, các doanh nghiệp, tổ chức.

+ Khuyến khích hỗ trợ các sản phẩm văn hóa học đường mang bản sắc văn hóa địa phương, Thủ đô.

- Thời gian thực hiện: Triển khai thường xuyên giai đoạn 2026-2030.

7. Nhiệm vụ 7: Bồi dưỡng, nâng cao năng lực, phát triển đội ngũ giáo viên dạy các môn học âm nhạc, mỹ thuật, nghệ thuật trong các cơ sở giáo dục phổ thông, bao gồm: đào tạo lại đội ngũ giáo viên đảm bảo đáp ứng yêu cầu, mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông; tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên, giáo viên hiện có.

- Nội dung thực hiện:

+ Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực thực hiện nhiệm vụ giáo dục văn hóa, nghệ thuật và kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục di sản cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên.

+ Lựa chọn, cử giáo viên dạy các môn học âm nhạc, mỹ thuật, nghệ thuật, học sinh có năng khiếu tham gia đào tạo bồi dưỡng kỹ năng, nghệ thuật sân khấu; thành lập Câu lạc bộ nghệ thuật học đường.

- Thời gian thực hiện: Triển khai thường xuyên giai đoạn 2026-2030.

8. Nhiệm vụ 8: Triển khai Bộ Tiêu chí người Hà Nội thanh lịch, văn minh.

- Nội dung thực hiện:

+ Triển khai thực hiện, quán triệt, tuyên truyền, phổ biến nội dung Bộ Tiêu chí người Hà Nội thanh lịch, văn minh tới cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong các cơ sở giáo dục bằng hình thức phù hợp với từng cấp học.

+ Lồng ghép nội dung Bộ Tiêu chí người Hà Nội thanh lịch, văn minh vào hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục địa phương, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và các phong trào thi đua của các nhà trường.

- Thời gian thực hiện: Triển khai giai đoạn 2026-2030.

9. Nhiệm vụ 9: Giáo dục di sản, phát huy giá trị văn hóa dân tộc gắn với xây dựng môi trường giáo dục An toàn - Lành mạnh - Văn minh - Hiện đại.

- Nội dung thực hiện:

+ Lồng ghép giáo dục di sản và phát huy giá trị văn hóa dân tộc trong các hoạt động giáo dục, xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục An toàn - Lành mạnh - Văn minh - Hiện đại.

+ Phát triển các mô hình câu lạc bộ nghệ thuật trong các cơ sở giáo dục: kết nối với các nghệ sĩ, nghệ nhân tiếp cận và giao lưu cùng các câu lạc bộ;

+ Tổ chức, tham gia các cuộc thi, nội dung số về di sản văn hóa, các liên hoan nghệ thuật quy mô cấp Xã, Thành phố trong các hoạt động phong trào của học sinh.

- Thời gian thực hiện: Triển khai hàng năm.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bảo đảm từ ngân sách nhà nước theo phân cấp hiện hành, kết hợp với nguồn kinh phí xã hội hóa và các nguồn hợp pháp khác theo quy định.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa – Xã hội xã

- Là cơ quan thường trực, tham mưu Ủy ban nhân dân xã trong việc tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; chủ trì hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra và tổng hợp kết quả thực hiện các nhiệm vụ về phát triển văn hóa học đường trong các cơ sở giáo dục.

- Phối hợp với Công an xã, Trung tâm Dịch vụ Tổng hợp xã và các đoàn thể chính trị - xã hội tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật, giáo dục văn hóa ứng xử, phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm, tệ nạn xã hội và bảo đảm an toàn trường học.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân xã trong việc huy động các nguồn lực xã hội hóa, lồng ghép các chương trình, dự án, đề án liên quan nhằm nâng cao hiệu quả triển khai các hoạt động văn hóa học đường trên địa bàn. Thực hiện công tác báo cáo Ủy ban nhân dân xã và cơ quan cấp trên theo quy định.

2. Phòng Kinh tế xã

- Tham mưu Ủy ban nhân dân xã trong việc bố trí, quản lý và sử dụng kinh phí để triển khai thực hiện Kế hoạch trên địa bàn xã, bảo đảm đúng quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước và các quy định hiện hành.

- Phối hợp rà soát, đề xuất đầu tư, nâng cấp, sửa chữa các công trình, thiết chế phục vụ hoạt động giáo dục văn hóa, thể thao, sinh hoạt cộng đồng và các điều kiện bảo đảm triển khai hiệu quả các nội dung của Kế hoạch.

3. Trung tâm Dịch vụ Tổng hợp xã

- Tổ chức thực hiện công tác thông tin, tuyên truyền; tăng cường thực hiện công tác truyền thông số, tăng cường ứng dụng các nền tảng mạng xã hội và hệ thống thông tin cơ sở để lan tỏa các giá trị văn hóa tích cực, nâng cao nhận thức của cộng đồng về vai trò của giáo dục văn hóa đối với thế hệ trẻ.

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội và các cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao cho học sinh, góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, thân thiện và giàu bản sắc văn hóa.

4. Công an xã

- Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội, các cơ sở giáo dục và các ban, ngành, đoàn thể trên địa bàn tổ chức thực hiện công tác bảo đảm an ninh, trật tự trong và xung quanh khu vực trường học, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, không có bạo lực học đường.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục xây dựng và duy trì các mô hình “Trường học an toàn về an ninh trật tự”, “Cổng trường an toàn giao thông”, “Trường học không ma túy, không bạo lực học đường”. Xử lý các tình huống phát sinh liên quan đến an ninh trật tự học đường bảo đảm kịp thời, đúng quy định pháp luật.

5. Các cơ sở giáo dục (Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn)

- Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch hàng năm và giai đoạn phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị và địa phương.

- Lồng ghép các nội dung của Kế hoạch vào các chương trình giáo dục, hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt chuyên đề và các phong trào thi đua của nhà trường phù hợp với thực tế.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, giáo dục truyền thống, giáo dục di sản và phát triển văn hóa đọc cho học sinh; thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết và báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch Triển khai Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2026 - 2035 giai đoạn 1 từ năm 2026 đến hết năm 2030

trong ngành Giáo dục và Đào tạo xã Hoà Lạc, đề nghị các cơ quan, đơn vị, các nhà trường thuộc xã nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hà Nội;
- Chủ tịch UBND xã;
- Các Phó CT UBND xã;
- Văn phòng HĐND&UBND xã;
- Phòng VHXX, Kinh tế xã;
- Công an xã;
- Trung tâm DVTH xã;
- Các trường MN, TH, THCS thuộc xã;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Quang Sơn